



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: طب ایرانی
عنوان درس: اصول و مبانی درمان بیماری های شایع
کد درس: 10
روزهای برگزاری: سه‌شنبه 10-12
نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری
نام مسؤول درس: دکتر فاطمه نجات‌بخش
مدرس/ مدرسان: دکتر فاطمه نجات‌بخش - دکتر میثم شیرزاد - دکتر ملیحه تبرایی - دکتر علیرضا عباسیان - دکتر ابراهیم خادم - دکتر مهدی علیزاده - دکتر آزاده زارعی
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: اصول و مبانی طب سنتی ایران و حفظ الصحه (کد 03)
رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی سنتی - دکترای تخصصی (Ph.D)

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: طب ایرانی
محل کار: دانشکده طب ایرانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: 09126511384
نشانی پست الکترونیک: Nejatbakhsh@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

به منظور ساخت داروهای سنتی توسط داروسازان این رشته لازمست دانشجویان با انواع بیماری‌ها و قواعد کلی درمان آن‌ها آشنا شوند تا بتوانند بر اساس آن داروهای مورد را طراحی و فرموله نمایند. در این راستا شناخت کلی بیماری‌های شایع سیستم‌های مختلف و معرفی قوانین کلی دارو درمانی این بیماری‌ها برای دانشجویان داروسازی سنتی الزامیست.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

1. آموزش بیماری‌های شایع در طب ایرانی
2. آموزش قواعد و قوانین کلی درمان بیماری‌های شایع در طب ایرانی
3. هدایت دانشجویان به فرمولاسیون داروهای مورد نیاز در درمان بیماری‌های شایع

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

الف - حیطه دانشی:

1. کلیات بیماری‌های شایع طب سنتی ایران و اسباب و علائم آن‌ها را در بدن بشناسد و بیان کند - knowledge remembering
2. برای بیماری‌های شایع از دیدگاه طب سنتی ایرانی اصول و قواعد دارو درمانی را بنویسد application
3. بتواند برای هر بیماری قواعد کلی دارو درمانی را با ترکیبی تداخلات دارویی ایرانی و طب نوین بنویسد synthesis
4. شباهت‌ها و تفاوت‌های دارو درمانی بیماران در طب سنتی ایرانی و طب نوین را با توجه به ویژگی‌های هر طب پیدا نماید comprehension
5. بتواند وضعیت دارو درمانی بیمار را بر اساس دانش طب سنتی و طب نوین بررسی نماید Evaluation
6. بتواند اثر دارو بر وضعیت بیماری را در ویزیت‌های مکرر نقد کند analysis

ب - حیطه مهارتی:

1. بتواند بر طبق قواعد کلی دارو درمانی در هر بیماری، فرمولاسیون بهینه را انجام دهد
2. قواعد طب سنتی در مورد درمان دارویی بیماری‌ها را بداند و بتواند مکانیسم تاثیر داروها را با دید بیماری محور تحلیل کند
3. هر قاعده درمانی در بیماری‌های خاص را بر اساس کلیات درمان تحلیل نماید و با توجه به متغیرهای مختلف تغییراتی را در آن ایجاد نماید

ج - حیطه نگرشی (عاطفی):

1. در ارائه فرمولاسیون دارویی، تمایل بیماران به مصرف اشکال خاص دارو را در نظر گرفته و تعدیل نماید (توجه به تمایلات روانی)
2. در ارائه فرمولاسیون دارویی، تمایل بیماران به عدم مصرف اشکال خاص دارو را در نظر گرفته و تعدیل نماید (توجه به تمایلات روانی)

3. با صحبت با بیماران در یک محیط آرامش بخش، آن‌ها را به اهمیت اشکال خاصی از داروها مثلاً جوشانده‌ها آگاه نماید

رویکرد آموزشی^۱:

□ مجازی ^۲	□ حضوری	□ ترکیبی ^۳
----------------------	---------	-----------------------

رویکرد مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری زیر به عنوان نمونه معرفی شده‌اند:

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی (اسلایدهای صوت دار و بارگذاری در نوید و یا استفاده از فضای اسکای روم)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1 سه‌شنبه 403/11/16 10-12	تدابیر کلی تغذیه در بیماران و آشنایی با مکمل‌های مورد نیاز بیماران	استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ کلاسی - استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ - های کلاسی	دکتر فاطمه نجات‌بخش
2 سه‌شنبه 403/11/23 10-12	نزله و زکام و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ کلاسی - استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ - های کلاسی	دکتر فاطمه نجات‌بخش
3	بیماری‌های مغز و اعصاب	استفاده از پاورپوینت - پرسش	مشارکت در پرسش و پاسخ -	دکتر

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
سه‌شنبه 403/11/30 10-12	(سردرد) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	و پاسخ کلاسی - استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	های کلاسی	آزاده زارعی
4 سه‌شنبه 403/12/7 10-12	سرگیجه (دوار و سدر) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ کلاسی - استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ - های کلاسی	دکتر آزاده زارعی
5 سه‌شنبه 403/12/14 10-12	بیماری‌های کلیه و مثانه (سنگ کلیه) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ کلاسی - استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ - های کلاسی	دکتر میثم شیرزاد
6 سه‌شنبه 403/12/21 10-12	بیماری‌های مردان و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ کلاسی - استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ - های کلاسی	دکتر میثم شیرزاد
7 سه‌شنبه 403/12/28 10-12	بیماری‌های ریوی (سرفه و تنگی نفس) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ کلاسی - استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ - های کلاسی	دکتر علیرضا عباسیان
8 سه‌شنبه 404/1/19 10-12	بیماری‌های شایع گوارش (1) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ کلاسی - استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ - های کلاسی	دکتر ابراهیم خادم
9 سه‌شنبه 404/1/26 10-12	بیماری‌های شایع گوارش (2) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ کلاسی - استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ - های کلاسی	دکتر ابراهیم خادم

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
10 سه‌شنبه 404/2/2 10-12	بیماری‌های اعصاب و روان و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت- پرسش و پاسخ کلاسی- استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی	دکتر میثم شیرزاد
11 سه‌شنبه 404/2/9 10-12	بیماری‌های پستان و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت- پرسش و پاسخ کلاسی- استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی	دکتر ملیحه تبرایی
12 سه‌شنبه 404/2/16 10-12	دردهای مفصلی و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت- پرسش و پاسخ کلاسی- استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی	دکتر علیرضا عباسیان
13 سه‌شنبه 404/2/23 10-12	عرق‌النسا و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت- پرسش و پاسخ کلاسی- استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی	دکتر علیرضا عباسیان
14 سه‌شنبه 404/2/30 10-12	بیماری‌های کبد (کبد چرب) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت- پرسش و پاسخ کلاسی- استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی	دکتر ابراهیم خادم
15 سه‌شنبه 404/3/6 10-12	بیماری‌های قلبی عروقی و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت- پرسش و پاسخ کلاسی- استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی	دکتر مهدی علیزاده
16 سه‌شنبه 404/3/13 10-12	بیماری‌های زنان (1) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت- پرسش و پاسخ کلاسی- استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی	دکتر ملیحه تبرایی
17 سه‌شنبه 404/3/20 10-12	بیماری‌های زنان (2) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	استفاده از پاورپوینت- پرسش و پاسخ کلاسی- استفاده از پره‌تست و پست‌تست در صورت صلاحدید استاد	مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی	دکتر ملیحه تبرایی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظیفه دانشجو حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده، مشارکت در پرسش و پاسخ-های کلاسی است.

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزشیابی دانشجو شامل ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی تراکمی یا پایانی است.
- ارزشیابی تکوینی:** ارزشیابی دانشجو در طول دوره آموزشی با فعالیت‌هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می‌دهد.
- در ارزشیابی تکوینی، در طول دوره آموزشی با فعالیت‌های فردی که به شکل پرسش و پاسخ کلاسی و حضور فعال در کلاس انجام می‌دهد، ارزشیابی و نمره‌دهی صورت می‌گیرد (2 نمره).
- ارزشیابی تراکمی یا پایانی:** ارزشیابی دانشجو در پایان دوره که شامل موارد زیر می‌باشد:
- پایان دوره:**
- آزمون کتبی چند گزینه‌ای (18 نمره)

منابع:

الف) کتب:

قانون فی الطب- اکسیر اعظم- شرح الاسباب و العلائم- طب اکبری- معالجات عقیلی- قرابادین کبیر

ب) منابع برای مطالعه بیشتر:

ذخیره خوارزمشاهی- کامل الصناعه- قرابادین صالحی

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسئول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و هم زمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسئول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسئول درس			
			بخش های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی / محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده اند..	اهداف کلی / محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده اند	اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی			
			روش های یاددهی و یادگیری درج شده اند	روش های یاددهی - یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع/ روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است..	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط، معرفی شده اند	منابع			